



III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Paródias Matemáticas EMEF João Belchior Marques Goulart Adriana Elisete Batisti

Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos:

Ary Nilton Correia de Andrade- 15 anos

Catharina de Bem Ribeiro- 13 anos

Daniela Welter- 14 anos

Maria Vitória de Souza Silveira- 14 anos

Vitória Caroline Nunes Shaffer- 14 anos

Proposta pedagógica orientadora da produção: Gravar conteúdos e fórmulas matemáticas de maneira lúdica e divertida.

Período de desenvolvimento da atividade: 2º trimestre

Objetivos:

Demonstrar criatividade.

Expressar-se através do uso de outras habilidades.

Aprender de maneira diferenciada.

Usar a expressão escrita e cantada para explicar conteúdos matemáticos.

Trabalhar em grupo respeitando diferenças.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta: expressão oral e escrita, aplicação de ritmos, adaptação de letras, uso de instrumentos musicais, cooperação.

Conteúdo; conteúdos matemáticos desenvolvidos durante o 1º e 2º trimestres.

Desenvolvimento da atividade:

Visualização de paródias já construídas em anos anteriores.

Organização dos grupos de forma livre quanto ao número de envolvidos e por afinidades.

Escolha de uma música conhecida ou não.

Produção da letra adaptada.

Ensaios e apresentações para os colegas de turma.

Filmagem para posterior visualização dos próprios trabalhos.

Recursos de apoio: câmera fotográfica

Estratégias de acompanhamento: Assistência em sala de aula.

Considerações sobre a proposta:

É um trabalho que já desenvolvo com meus alunos há vários anos e sempre tenho uma boa resposta ao estímulo da criação e apresentação. Os alunos não esquecem os conteúdos que abordam nas paródias.